

子計畫二

嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 十二年國民基本教育課程綱要-「議題融入領域課程的轉化與實作」 「跨領域統整課程與協同教學」(國小場)實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)了解十二年國民基本教育課程中議題、跨領域/科目的重要意涵、在新課綱的地位、融入部定(領域)課程的目的與型態及融入規劃策略。
- (二)透過議題融入課程設計、跨領域統整課程的實作與分享，培訓講師團隊，協助本縣國小教師提升議題融入課程及跨領域統整課程設計之能力，落實新課綱精神。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣國教輔導團本土語文領域
- (四)協辦單位：內甕國小、梅山國小、下槓國小

四、參加對象與人數：地方輔導群夥伴、國民教育輔導團(國小、國中小組)每團至少2人及

本縣國小每校1-2名，共約150名。

五、研習時間：

- (一)議題融入領域課程的轉化與實作工作坊:109年11月6日(星期五)9時至16時。
- (二)跨領域統整課程實作與協同教學工作坊:109年11月20日(星期五)9時至16時。

六、研習地點：太保國小活動中心。

七、實施流程與辦理方式：如附件1。

八、報名方式：

(一)議題融入領域課程的轉化與實作工作坊:109年11月2日(星期一)中午12時前，至教師在職進修網報名。

(二)跨領域統整課程實作與協同教學工作坊:109年11月16日(星期一)中午12時前，至教師在職進修網報名。

九、成效評估實施：研習後座談、回饋問卷及跨領域統整課程實作、議題融入教學設計產出(每個輔導小組至少1件教學評量示例)。

十、注意事項：參加人員請自備環保杯。

十一、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公假登記。

十二、獎勵：辦理本計畫之工作人員依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準敘獎。

十三、經費來源與概算：教育部精進補助之輔導團運作(基本補助)。

十四、本計畫核定後實施，修正時亦同。

附件 1

日期：109 年 11 月 6 日(星期五)- 議題融入領域課程的轉化與實作工作坊

時間	內容	主持(講)人
08:30~8:50	報到	本土語文輔導團
08:50~9:00	開場	教育處長官
09:00~10:30	議題融入及其在新課綱中的地位與意涵	中正大學林永豐教授
10:30~10:40	中場休息	本土語文輔導團
10:40~12:10	議題融入領域課程之轉化與設計策略	林永豐教授及協作教師
12:10~13:10	用餐與午休	本土語文輔導團
13:10~15:00	議題融入領域課程設計撰寫分組產出	林永豐教授及協作教師
15:00~15:10	中場休息	本土語文輔導團
15:10~16:00	各組分享及綜合座談	林永豐教授及協作教師

日期：109 年 11 月 20 日(星期五)- 跨領域統整課程實作與協同教學工作坊

時間	內容	主持(講)人
08:30~8:50	報到	本土語文輔導團
08:50~9:00	開場	教育處長官
09:00~10:30	跨領域統整課程與協同教學在新課綱中的地位與意涵	陳淑娟助理教授
10:30~10:40	中場休息	本土語文輔導團
10:40~12:10	跨領域統整課程設計策略	陳淑娟助理教授及協作教師
12:10~13:10	用餐與午休	本土語文輔導團
13:10~15:00	跨領域統整課程設計撰寫分組產出	陳淑娟助理教授及協作教師
15:00~15:10	中場休息	本土語文輔導團
15:10~16:00	各組分享及綜合座談	陳淑娟助理教授及協作教師
10/27 上午共備、11/20 出席協作教師名單：平林國小葉淑欣教師，太保國小官素芬主任、大南國小林淑真主任、碧潭國小何雪鳳主任、瑞峰國小陳月珍校長		